

NUNCA
ME HABÍAN
PEDIDO
MI OPINIÓN.

FOROCIUDADANO.CL

Vicky Quevedo M.

vicky@forociudadano.cl

Instagram, Facebook y Twitter @forociudadano.cl

Equipo de profesionales que trabajó en este proyecto:

Vicky Quevedo, directora

Raquel Olea, editora

Carla Oyarzún, redes sociales.

Paola Arancibia, directora teatro

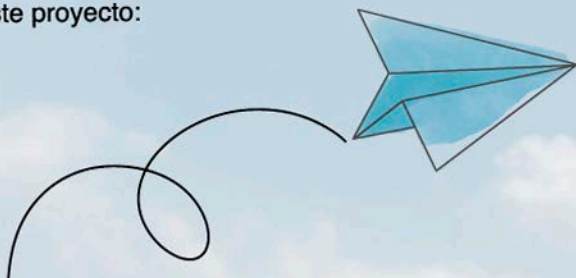
Isabel Meisner, actriz

Ignacio Yovane, actor

Macarena Ibacache, productora

Andrés Vargas, audiovisual

Rosa Chavez, catering



567



“NUNCA ME HABÍAN PEDIDO MI OPINIÓN”

Transcripción: Colomba Orrego

Redacción: Elena Aguila

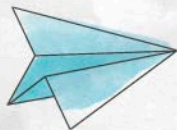
Diseño: Carla Oyarzún A.

Santiago de Chile, 2024





NUNCA ME HABÍAN PEDIDO MI OPINIÓN.



567

¡Hola! bienvenida, bienvenido a estas páginas escritas especialmente para ti, que eres parte de la comunidad escolar.

Somos un equipo interesado en conocer los deseos y necesidades de la sociedad chilena, producimos programas de radio y podcasts, www.forociudadano.cl desde hace ya 23 años. En esta ocasión, quisimos conocer tus valiosas opiniones sobre tus derechos como jóvenes, tus sueños, tus deseos. Para ello, nos acercamos directamente a tu entorno, trabajamos con ustedes en sus salas de clases y en algunos centros de salud rural vinculados a colegios. En cada jornada, les presentamos una obra de teatro que representó parte de tu realidad, para luego con tu curso hacer un conversatorio sobre sus contenidos. Finalmente, cerramos la jornada grabando un podcast con tu curso el que luego se emitió en 48 radios asociadas a forociudadano.cl y en Spotify, (continúa disponible en línea).

Queremos que seas escuchada, escuchado, tal como nosotras te escuchamos y tus profesores allí presentes también, al igual que nuestra audiencia vía podcast. Muchas personas conocieron de tus experiencias, las opiniones de tu curso y lo que piensan. Esto es muy importante, porque ustedes son importantes.

Supimos de tus reflexiones y experiencias, como la de esa niña o ese niño que ha tenido que dormir en la calle por falta de recursos en sus familias, (y aun así va a la escuela). Supimos de las conversaciones que tienen y las que no tienen en sus respectivos hogares. Vimos cómo tú y tu curso han normalizado la violencia entre sus seres queridos y hacia ustedes mismos, los efectos de la delincuencia en las calles y el daño que causa el narcotráfico en tu ser joven. Escuchamos sobre tus múltiples estrategias para protegerte de las balaceras callejeras que rodean tus hogares, para poder hacer tus tareas y dormir.





Chile está experimentando cambios significativos, hemos observado la convivencia y la acogida cariñosa entre todas y todos ustedes, con compañeras y compañeros que han llegado recientemente a vivir en nuestro país aprendiendo y compartiendo solidariamente su amistad y sus experiencias vida.

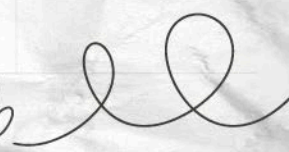
Nos emocionó el aprecio mutuo y lo que aprenden de ese cotidiano escolar: "Tengo una sensación internacional al ver la escuela con compañeras-os de Haití, Colombia, Perú, Venezuela, Bolivia y otros países". "No me gusta que los discriminen", "Me muestra fotos de su familia y es como viajar con ella"...

Ir a tu territorio, a tu sala de clases, encontrarnos con realidades que no suelen estar en los medios, ni menos aun contadas desde tu mirada, fue entrar a un gran mundo, gracias.

Creemos que es importante que construyan redes de apoyo entre ustedes. Cada una tiene tanto que aportar al bien común y a la vida en comunidad, un espacio vital que puede brindar apoyo en diversas circunstancias. Sería hermoso que así fuera, para no sentirse sola o solo. Confiamos en que esto ocurra pronto.

Para esta revista, seleccionamos testimonios tuyos y de tus compañeras y compañeros. Las y los invitamos a leerlos o escucharlos, están en los 12 podcast cuyos enlaces incluimos aquí. Lean la revista, coméntala con tus amigas, amigos, familias, vecinos, y también lee los testimonios en clase, para que se sigan "escuchando".

ab
c



NUNCA ME HABÍAN PEDIDO MI OPINIÓN.

Agradecemos a la Embajada de Alemania en Santiago de Chile por brindarnos la confianza y los recursos necesarios para llevar a cabo este proyecto.

Fuimos un gran equipo que llegó hasta ustedes, a cada colegio, a cada CESFAM o Posta visitada. ¡GRACIAS, MUCHAS GRACIAS!

Vicky Quevedo Méndez
Responsable de proyecto
Directora de www.forociudadano.cl



Colegios de la Región Metropolitana, O'higgins y Valparaíso.

Agradecemos a cada colegio que nos recibió en sus salas de clase para trabajar con su alumnado en torno a los derechos de las y los jóvenes. Profesoras y profesores que hicieron posible cada Jornada: presentar nuestra obra de teatro, conversar con la escolaridad y finalmente, in situ, grabar el podcast Foro Ciudadano.

Colegios con los que trabajamos durante el año 2023.

<i>Región/Comuna</i>	<i>Establecimiento</i>	<i>Curso</i>	<i>Cantidad Alumnos</i>
Metropolitana Cerro Navia	Liceo Sargento Candelaria	8° Básico	25
Metropolitana San Bernardo	Redwood College	7° Básico	27
Quilpué - Valparaíso	Montesol	7° Básico	30
Metropolitana San Joaquín	Centro Educacional Horacio Aravena Andahur	7° Básico	39
Colchagua Machalí	Liceo de Machalí	1° Medio	35
Valparaíso Playa Ancha	Liceo María Luisa Bombal	8° Básico	25
Valparaíso Playa Ancha	Liceo Tecnológico Alfredo Nazar Feres	8° Básico	28
Colchagua Santa Cruz	Escuela María Victoria Araya Valdés	8° Básico	25
Colchagua Santa Cruz	Escuela Isla de Yaquil	7° Básico	30



D **¿QUIÉN**
e



NUNCA ME HABÍAN PEDIDO MI OPINIÓN.

TE HA HABLADO DE

rechazos?



"ENSEÑAR SIEMPRE: EN EL PATIO Y EN LA CALLE
COMO EN LA SALA DE CLASE. ENSEÑAR CON LA
ACTITUD, EL GESTO Y LA PALABRA"

Revista de Educación, Año II, N° 1. Santiago, marzo de
1923. En: **Magisterio y niño**. (Gabriela Mistral)



¿Quién te ha hablado de derechos?

La redes sociales
también
informan.

Beatriz,
8° Básico,
R.V.

LAS NOTICIAS QUE VEMOS
POR LA TV.

Mia, 7° Básico, R.O.

En mi casa se habla de
los derechos. Si alguien
los vulnera tenemos que
hacer algo para
que no pase.

Robyn,
8° Básico,
R.M.



LOS DERECHOS SE
DEBERÍAN ENSEÑAR EN
EL COLEGIO Y EN LA
CASA PORQUE ES ALGO
MUY IMPORTANTE PARA

LA VIDA DE UNA PER-
SONA.

Abigail, 1° Medio, R.O.

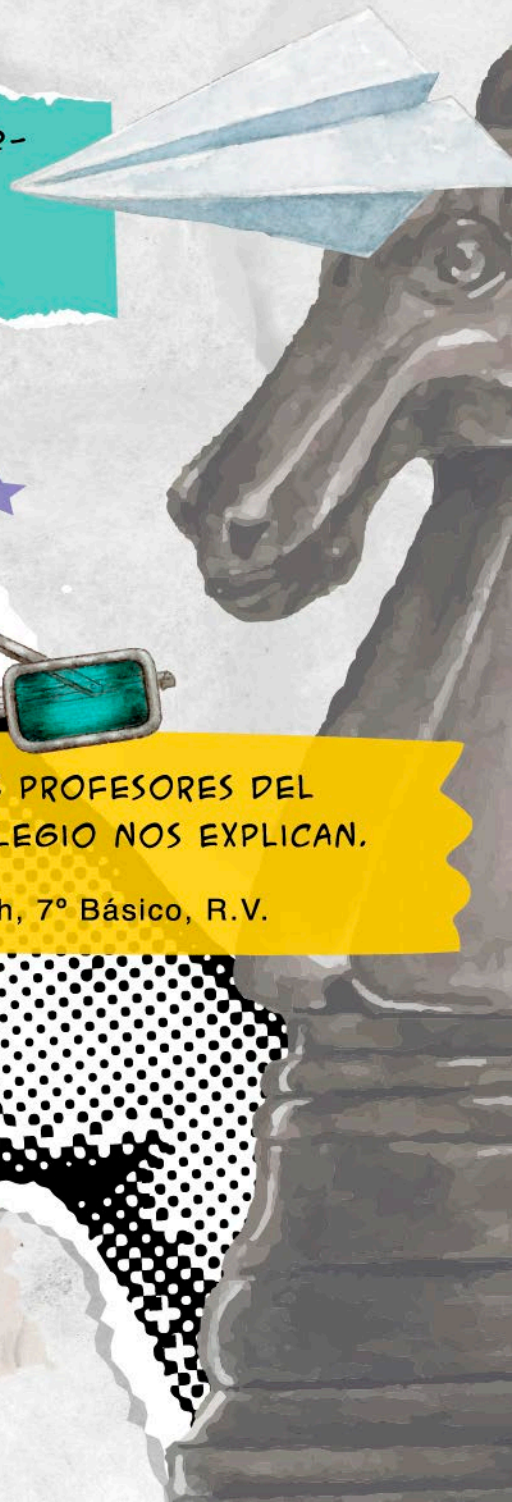
Nadie de mi casa habla de esto. Tuve
que aprender en clases que existían
los derechos.

Benjamín, 7° Básico,
R.M.



LOS PROFESORES DEL
COLEGIO NOS EXPLICAN.

Ruth, 7° Básico, R.V.



NUNCA ME HABÍAN PEDIDO MI OPINIÓN.

EL DERECHO A VIVIR EN UNA TIERRA saludable y compartida

"RECUERDO GESTOS DE CRIATURA
Y SON GESTOS DE DARME EL AGUA.
EN EL VALLE DE RÍO BLANCO,
EN DONDE NACE EL ACONCAGUA,
LLEGUÉ A BEBER, SALTÉ A BEBER
EN EL FUETE DE UNA CASCADA
QUE CAÍA CRINADA Y DURA
Y SE ROMPÍA YERTA Y BLANCA.
A LA CASA DE MIS NIÑECES
MI MADRE ME LLEVABA EL AGUA"

Fragmento de **Beber**, (Gabriela Mistral)

A mí, mientras
yo pueda tener
un tipo de vida
tranquila,
no me importa.

Valentina, 7° Básico R.V.





AL MENOS PODRÍAMOS
INTENTAR HACER ALGO
PARA QUE LA TIERRA
DURE UN POCO MÁS.

Angélica, 8° Básico R.V.

TAL VEZ YO VIVA BIEN, MIS COMPAÑEROS VIVAN BIEN, PERO HAY
PERSONAS QUE NO TIENEN CONTACTO CON AGUA LIMPIA,
LUGARES SEGUROS, LUGARES LIMPIOS. NO ME PARECE JUSTO ESO.

Marvens, 1° Medio, R.O.



NUNCA ME HABÍAN PEDIDO MI OPINIÓN.





Der~~e~~chos

SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

TODAS ÍBAMOS A SER REINAS
DE CUATRO REINOS SOBRE EL MAR:
ROSALÍA CON EFIGENIA Y LUCILA CON SOLEDAD.

CUATRO ESPOSOS DESPOSARÍAN,
POR EL TIEMPO DE DESPOSAR
Y ERAN REYES Y CANTADORES
COMO DAVID, REY DE JUDÁ.

PERO NINGUNA HA SIDO REINA
NI EN ARAUCO NI EN COPAN...

Fragmento de ***Todas íbamos a ser reinas*** (Gabriela Mistral)



Nosotros, como hombres,
también deberíamos exigir en
una relación sexual usar
condón o protección; asegu-
rarnos de que haya algún
preservativo para cuidarse o
protegerse.

Gary, 7° Básico, R.M.

Mi mamá siempre me ha
enseñado a protegerme, sobre
qué son los condones, las
infecciones y todo eso. Siem-
pre me lo ha enseñado porque
ella dice que es importante que
yo sepa eso.

Alicia, 7° Básico, R.M.

Lo primero es que los padres
deben tener una conversación
privada para decirle a su hijo o
hija cómo se puede ocupar un
condón, o cómo se puede preve-
nir enfermedades o un embarazo.

Byron, 7° Básico, R.O.





En mi casa sí se habla de ese tema, de hecho, se opina. Mi papá no está de acuerdo con la homosexualidad. Con mi mamá hablo del tema.

Meli, 7° Básico, R.V.

MI MAMÁ ME HA HABLADO MUCHO DE SEXUALIDAD DESDE QUE TENGO 11 AÑOS. ME HA EXPLICADO QUE SI YO PIERDO LA VIRGINIDAD LE TENGO QUE AVISAR A ELLA. DICE QUE TENGO QUE CUIDARME PARA PREVENIR EMBARAZOS. ME DIJO QUE SI MI PAREJA NO QUERÍA PREVENIR EL EMBARAZO, YO TENÍA QUE HACERLO, Y QUE SIN CONDÓN NO SE PODÍA HACER.

Jessica, 7° Básico, R.V.

Hay gente que se burla de esos temas, por ejemplo, diciendo "el que habla es gay" o "es lesbiana". No tiene nada de malo ser así, porque es una forma de vida.

Emil, 7° Básico, R.M.

Derechos sexuales y reproductivos

Hay personas que le prohíben a sus hijas hablar de esos temas, ellas terminan siendo ignorantes, quedan embarazadas. La ignorancia puede hacer abusar a otras personas porque piensan que lo que hacen es normal.

Leo 1° Medio, R.O.

El hijo puede enseñarle a su familia sobre sexualidad. Si aprende en el colegio, le puede enseñar a la familia.

Jesús, 8° Básico,
R.O.

Mucha gente de cierta edad está perdida en el tema, nadie les enseñó sobre su sexualidad cuando eran más jóvenes, no entienden de qué les están hablando. Yo no le puedo preguntar a su abuelo o a su abuela.

Chakira, 8° Básico, R.M.

MUCHA GENTE DE CIERTA EDAD ESTÁ PERDIDA EN EL TEMA, NADIE LES ENSEÑÓ SOBRE SU SEXUALIDAD CUANDO ERAN MÁS JÓVENES, NO ENTIENDEN DE QUÉ LES ESTÁN HABLANDO. YO NO LE PUEDO PREGUNTAR AL ABUELO O A LA ABUELA.

Chakira, 8° Básico, R.M.





ALGO QUE LOS CHICOS TIENEN MUY NORMALIZADO, DICEN: "SI A ESTE NO LE GUSTAN LAS MUJERES, ÉSTE ES HUECO". EMPIEZAN A INSULTARLO. YO NO DISCRIMINO Y NO ACEPTO QUE OTROS LO HAGAN. SIENTO QUE AQUÍ LOS HOMBRES SE ENORGULLECEN DE DISCRIMINAR A LOS HOMOSEXUALES. ESO NO PUEDE SER, DEBERÍAMOS CAMBIARLO.

Justin, 7° Básico, R.O.

Cada uno tiene el derecho a sentirse identificado o atraído por la que sea su preferencia. Si hay personas que te dicen que está mal, es mejor no pescarlas y seguir a la gente que sí te apoya.

Fredy, 7° Básico, R.V.

Hay personas a las que incluso les da asco hablar del tema, pero tarde o temprano van a tener que aprender sobre su sexualidad ya que es súper necesario para cuando sean grandes. A otros les da vergüenza expresar su orientación sexual o hablar sobre su aparato sexual. No saben cómo expresar eso.

Romina, 7° Básico, R.M.

DERECHO A LA

INTERCULTURALIDAD

MATHE: YO ME IMAGINO QUE DEBE SER REALMENTE DURO ESTAR EN OTRO PAÍS, SOBRE TODO RECIÉN LLEGADO, TENER QUE CONOCER GENTE NUEVA Y APRENDER UN NUEVO IDIOMA. DEBE SER COMPLICADO, PERO ME PONGO A PENSAR, ¿CÓMO SE SENTIRÁ LA PERSONA? E INTENTAR AYUDARLO EN LO QUE SEA. MATHEO, 8° BÁSICO, R.M. (LE FALTABA EL SIGNO DE INTERROGACIÓN DE CIERRE)

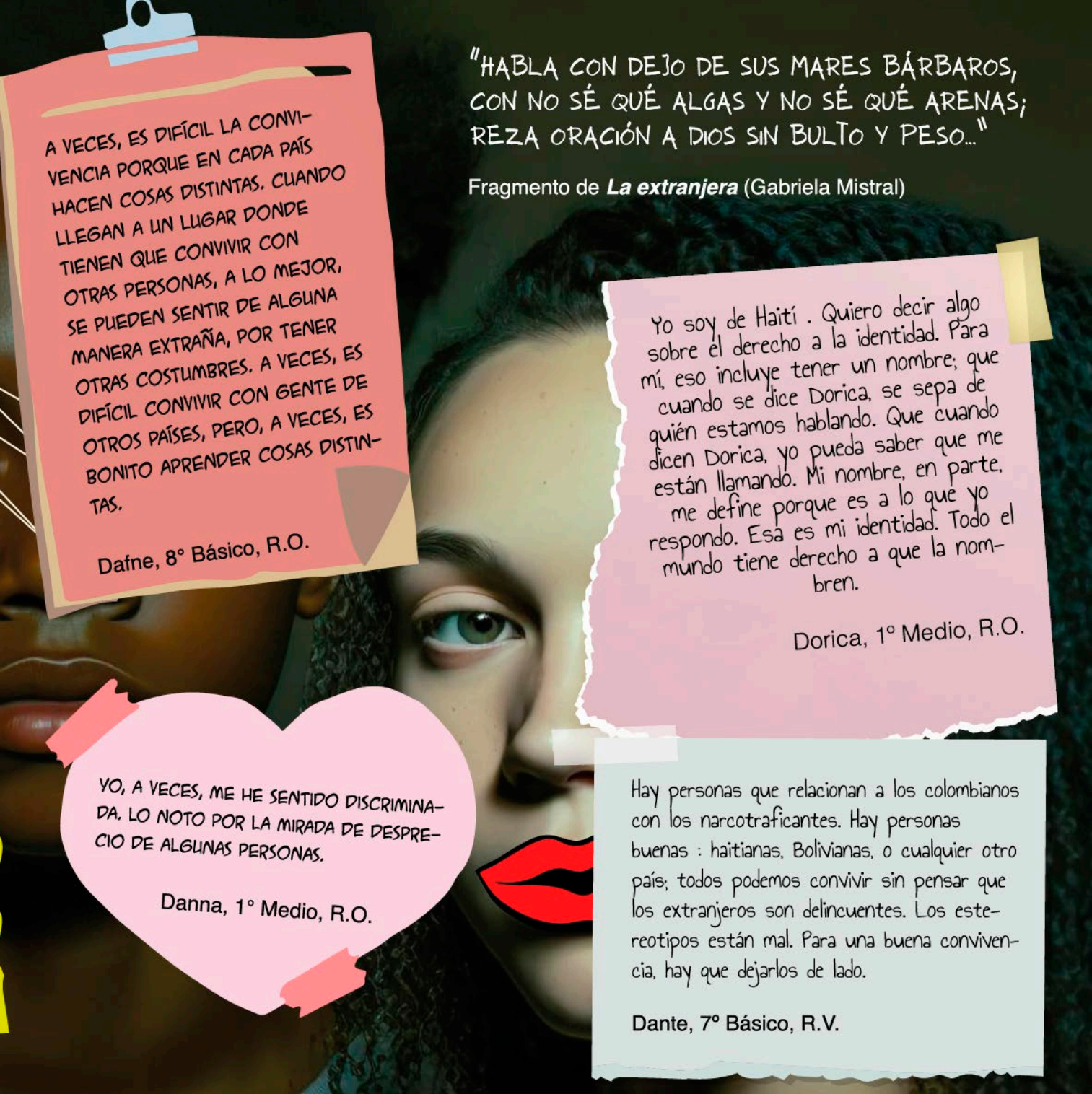
Matheo, 8° Básico, R.M.

Soy de Haití y ya llevo 8 años aquí y, en lo personal, lo encuentro bastante fácil. Crecí aprendiendo a vivir en diferentes lugares, acostumbrándome a otras personas. Cuando era chica no creía que fuera a conocer gente de tan diversos países. Esto me ha abierto los ojos. Conozco chilenos, peruanos, bolivianos, colombianos.

Ema, 1° Medio, R.O.

Yo digo que somos todos iguales. Yo no miro si alguien es extranjero. Somos todos personas. Yo, en la casa, vivo con hartos extranjeros y he aprendido muchas palabras. Es una casa donde nosotros le arrendamos a una persona y vivimos harta gente. Vivo yo, mi hermano, abajo viven unos venezolanos, unos peruanos... hay hartos países ahí en la casa, bolivianos, uruguayos, hartos países juntos en la casa.

Sofía, 8° Básico, R.O.



A VECES, ES DIFÍCIL LA CONVI-
VENCIA PORQUE EN CADA PAÍS
HACEN COSAS DISTINTAS. CUANDO
LLEGAN A UN LUGAR DONDE
TIENEN QUE CONVIVIR CON
OTRAS PERSONAS, A LO MEJOR,
SE PUEDEN SENTIR DE ALGUNA
MANERA EXTRAÑA, POR TENER
OTRAS COSTUMBRES. A VECES, ES
DIFÍCIL CONVIVIR CON GENTE DE
OTROS PAÍSES, PERO, A VECES, ES
BONITO APRENDER COSAS DISTIN-
TAS.

Dafne, 8° Básico, R.O.

YO, A VECES, ME HE SENTIDO DISCRIMINA-
DA. LO NOTO POR LA MIRADA DE DESPRE-
CIO DE ALGUNAS PERSONAS.

Danna, 1° Medio, R.O.

"HABLA CON DEJO DE SUS MARES BÁRBAROS,
CON NO SÉ QUÉ ALGAS Y NO SÉ QUÉ ARENAS;
REZA ORACIÓN A DIOS SIN BULTO Y PESO..."

Fragmento de *La extranjera* (Gabriela Mistral)

Yo soy de Haití. Quiero decir algo
sobre el derecho a la identidad. Para
mí, eso incluye tener un nombre; que
cuando se dice Dorica, se sepa de
quién estamos hablando. Que cuando
dicen Dorica, yo pueda saber que me
están llamando. Mi nombre, en parte,
me define porque es a lo que yo
respondo. Esa es mi identidad. Todo el
mundo tiene derecho a que la nom-
bren.

Dorica, 1° Medio, R.O.

Hay personas que relacionan a los colombianos
con los narcotraficantes. Hay personas
buenas: haitianas, Bolivianas, o cualquier otro
país; todos podemos convivir sin pensar que
los extranjeros son delincuentes. Los este-
reotipos están mal. Para una buena conviven-
cia, hay que dejarlos de lado.

Dante, 7° Básico, R.V.



NUNCA ME HABÍAN PEDIDO MI OPINIÓN.

"EL PAPAGAYO VERDE Y AMARILLO,
EL PAPAGAYO VERDE Y AZAFRÁN,
ME DIJO "FEA" CON SU HABLA GANGOSA
Y CON SU OPICO QUE ES DE SATANÁS.

YO NO SOY FEA, QUE SI FUESE FEA,
FEA ES MI MADRE PARECIDA AL SOL,
FEA LA LUZ EN QUE MIRA MI MADRE
Y FEO EL VIENTO EN QUE PONE SU VOZ..."

Fragmento de *El papagayo*, (Gabriela Mistral)

DERECHO A UNA VIDA

SIN VIOLE



NCiA



La mayoría de nosotros estamos hablando de violencia física, pero nadie ha hablado de la violencia verbal que reciben algunos niños de parte de sus padres. También existe la violencia en las palabras donde a veces a los niños les dicen "tú eres feo, eres estúpido" y eso les genera problemas de autoestima que en el futuro puede tener consecuencias graves.

Julián, 7° Básico, R.M.

NO!!

YO PELEO CON MI ABUELA PORQUE MI ABUELA DICE QUE PORQUE SOY MUJER TENGO QUE SER MÁS JUICIOSA CON MIS DEBERES Y PUEDE SER QUE A MÍ NO ME GUSTE ESO. LOS NIÑOS TIENEN QUE RESPETAR A LOS ADULTOS Y SI LOS NIÑOS DECIMOS ALGO QUE A ELLOS LES DUELE, ES FALTA DE RESPETO.

Paola, 8° Básico, R.M.

Mi mamá me tiraba al piso y me pegaba patadas y combos. Incluso ella me botó un diente de un combo que me pegó y ahora estoy con mi tía, y tengo que ir al sicólogo. Es que es doloroso que tu mamá o tu propia familia te trate así.

Emma, 8° Básico, R.M.

No me pasó a mí, pero le pasó a un amigo. Una vez salimos a las seis del colegio y lo fui a dejar a su casa porque no quería que se fuera solo. Cuando llegamos, el padre estaba enojado y lo puso de rodillas, lo amenazó de pegarle y nunca más mandarlo a la escuela. No pude hablarlo con él porque no fue al colegio al día siguiente. Después hablamos un poco y luego ya no hablamos de eso, nos pusimos a jugar, listo, nunca más hablamos del tema.

Juan, 8° Básico, R.M.

Yo también he sufrido violencia en mi casa, también he visto cómo mis amigos sufrían por sus madres y sus tíos. Una vez, cuando tenía como 11 o 12 años, fui a dejar a un amigo a su casa. Mi amigo sacó un palo y se puso a pegarle a la mamá, luego mi amigo se puso a llorar y no lo vi más porque lo retiraron del colegio.

Aric, 1° Medio, R.O.

La mayoría de nosotros estamos hablando de violencia física, pero nadie ha hablado de la violencia verbal que reciben algunos niños de parte de sus padres. También existe la violencia en las palabras donde a veces a los niños les dicen "tú eres feo, eres estúpido" y eso les genera problemas de autoestima que en el futuro puede tener consecuencias graves.

Julián, 7° Básico, R.M.



No podemos tener una vida con violencia porque nos puede generar traumas y eso nos puede afectar en el futuro. Hay gente que llega al extremo de quitarse la vida por la violencia que tienen en casa. Yo tenía, cuando chica, una abuelita que, cada vez que me portaba mal, me amenazaba con pegarme, yo le decía que ella no me podía pegar, ella me decía que sí podía porque era mi abuela.

Cristina, 7° Básico, R.M.



HAY PERSONAS QUE CUANDO LES PEGAN A SUS HIJOS DICEN QUE ES PARA EDUCARLOS, HAY OTRAS FORMAS DE EDUCAR A LAS PERSONAS.

Gabriela, 7° Básico, R.V.



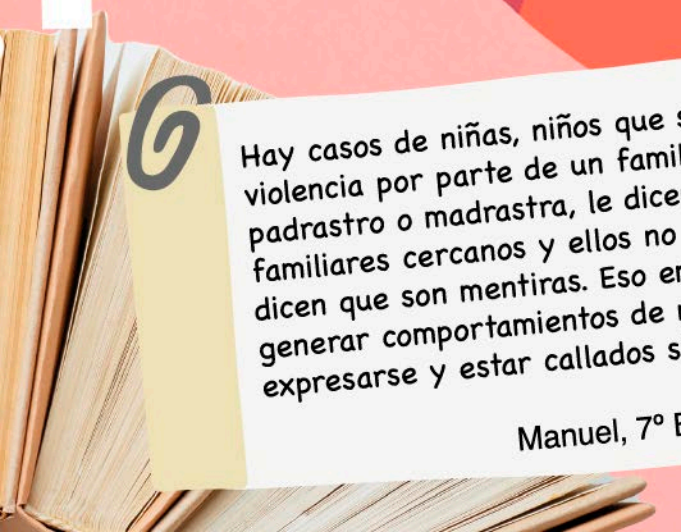
El derecho a la vivienda es tener el derecho a tener un lugar donde dormir sin preocupaciones de que te pase algo. Pienso en las cosas que están pasando en mis calles, están robando mucho.

Helena, 1° Medio, R.O.



Es importante el derecho a tener una vivienda para que los niños y las niñas que no tengan casa tengan un lugar donde resguardarse.

Emilio, 1° Medio, R.O.



6 Hay casos de niñas, niños que sufren violencia por parte de un familiar, un padrastro o madrastra, le dicen a sus familiares cercanos y ellos no les creen, dicen que son mentiras. Eso empieza a generar comportamientos de no querer expresarse y estar callados siempre.

Manuel, 7° Básico, R.M.



Hay balaceras, fuegos artificiales, fuera de mi casa. Mi familia se alerta pero es normal.

Abril, 7° Básico, R.M.

DONDE YO VIVO, HACE COMO TRES SEMANAS HUBO UNA BALACERA DONDE TERMINARON DOS PERSONAS HERIDAS Y UNA PERSONA MUERTA. LOS CARABINEROS LE DISPARARON EN LA CABEZA Y LO MATARON.

Ernesto, 7° Básico, R.M.

Yo tengo un vecino que grita en la noche porque se droga. A las tres de la mañana empieza a gritar. Una vez salió corriendo de su casa porque su polola lo estaba persiguiendo con un cuchillo.

Ingrid, 1° Medio, R.O.

En mi casa todas las noches hay fuegos artificiales. Incomoda porque no se puede dormir y se escucha muy de cerca, pasan por arriba de la casa.

Joaquín, 7° Básico, R.M.



CUANDO SE ESCUCHAN BALAS HAY ALGUNAS PERSONAS QUE TIENEN CURIOSIDAD Y OTRAS MIEDO. A ALGUNOS LES AFECTA EL RUIDO, PUEDE QUE LO SIENTAN MÁS FUERTE QUE LOS DEMÁS. HAY PARTES DE "ZONAS ROJAS", DE MAYOR PELIGRO, DONDE LOS CARABINEROS NO PUEDEN IR Y ESO INCITA MUCHO A LA VIOLENCIA, Y A RESOLVER PROBLEMAS CON GOLPES, DISPAROS E INCLUSO MUERTES.

Pía, 7° Básico, R.M.

En mi barrio hubo balas y le pegaron a alguien. Lo escuché y vi el arma. Y no es la primera vez. Lllaman a los carabineros pero no llegan nunca.

Martin, 7° Básico, R.M.

Yo tengo unos vecinos que pusieron un camión de comida, para intentar ocultar que venden droga. En dos ocasiones ha habido balaceras en mi pasaje por ajuste de cuentas. Yo me escondo en una pieza que no se ve por fuera de mi casa.

Cristóbal, 8° Básico, R.V.

Los fuegos artificiales refieren a una forma con que los narcotraficantes anuncian la llegada de la droga.



Quiero hablar de la violencia porque
hace tres semanas atrás a mi
hermano lo asaltaron y le pegaron
una puñalada. Él tiene 22 años. No
le robaron nada porque él se defen-
dió.

Lucas, 7° Básico, R.M.



EN LA PLAZA VI UNA PELEA A GOLPES LIMPIOS. O SEA SIN
NADA EN LA MANO. ERA ENTRE UNA PAREJA Y UNA
MUJER. ME QUEDÉ SORPRENDIDO AL VER QUE NADIE
HACIA NADA, SOLAMENTE SE QUEDABAN MIRANDO Y
GRABABAN.

George, 8° Básico, R.V.





La violencia se puede resolver con palabras, pero si las palabras no funcionan al final igual se tendrá que utilizar la violencia porque lo que importa es resolver los problemas.

Cuando disparan yo no hago nada. Estoy acostumbrada desde que tengo seis años.

Isabella, 1° Medio, R.O.

HAY QUE TENER MUCHO CUIDADO CON LAS BALACERAS Y LOS FUEGOS ARTIFICIALES. SE PUEDEN INCENDIAR CASAS. IMAGÍNESE EN UNA DE ESAS CASAS DE MADERA HAY UN ABUELITO VIVIENDO Y NO SABE QUÉ HACER

Bruno, 7o Básico, R.M.

Da un poco de miedo, pero si vives en la zona te puedes ir acostumbrando a los tiroteos. En mi país, Haití, siempre había tiroteos. Teníamos un machete y si mi papá oía un balazo, lo usaba.

Angélica, 7° Básico, R.M.

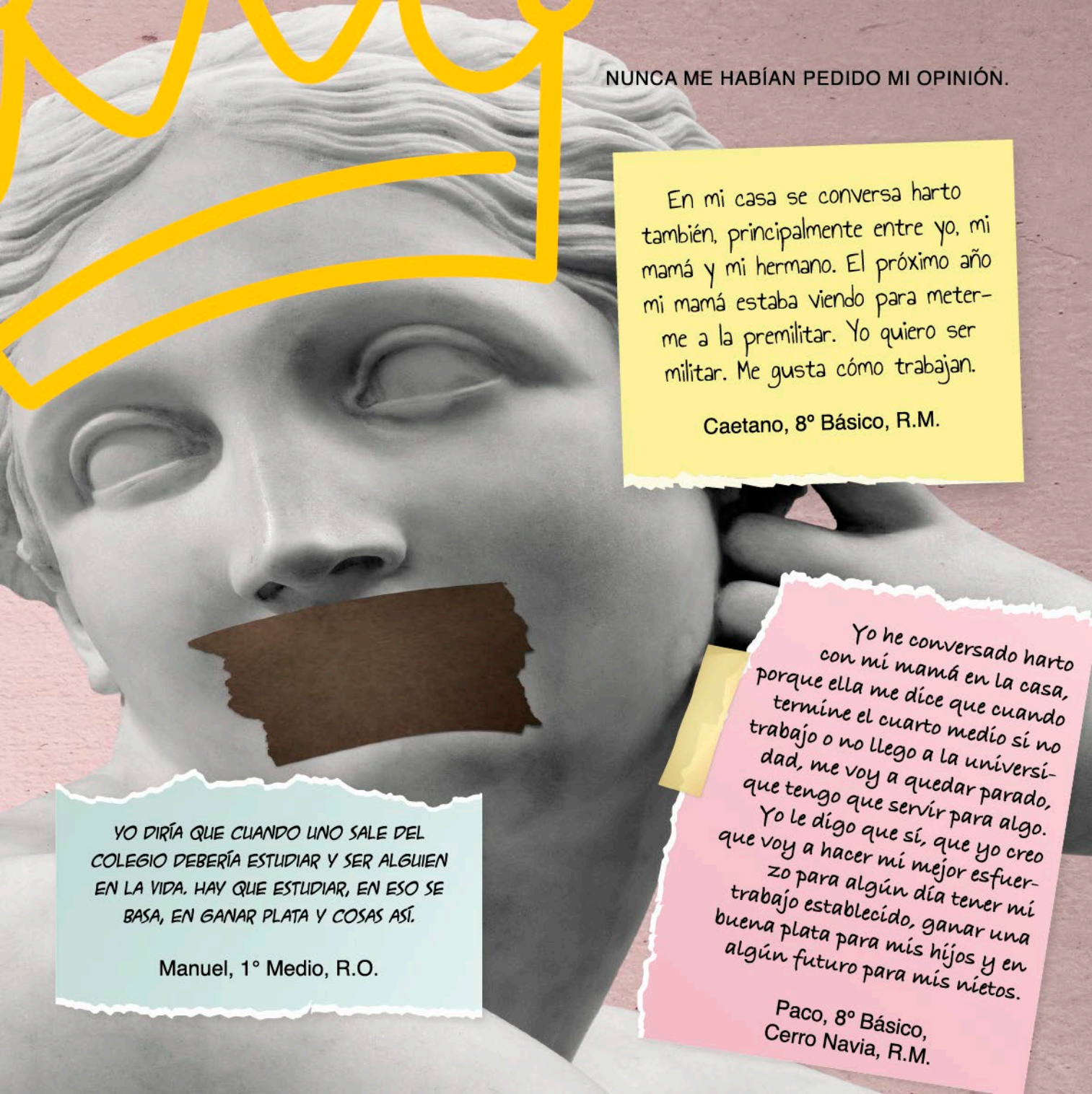
DERECHO A LA LIBRE

Elección Vocacional

"YO NO QUIERO QUE A MI NIÑA
LA VAYAN A HACER PRINCESA
CON ZAPATITOS DE ORO
¿CÓMO JUEGA EN LAS PRADERAS?
Y CUANDO LLEGUE LA NOCHE
A MI LADO NO SE ACUESTA...
YO NO QUIERO QUE A MI NIÑA
LA VAYAN A HACER PRINCESA.
Y MENOS QUIERO QUE UN DÍA
ME LA VAYAN A HACER REINA.
LA SUBIRÍAN AL TRONO
A DONDE MIS PIES NO LLEGAN.
CUANDO VINIESE LA NOCHE
YO NO PODRÍA MECERLA...
¡YO NO QUIERO QUE A MI NIÑA
ME LA VAYAN A HACER REINA!"

Yo tengo confianza con
mis familiares para hablar
de lo que voy a hacer
después de salir de
cuarto medio. En mi casa
me dicen que yo tengo
que elegir lo que yo
quiera y no lo que me
digan los demás.

Luzvenia, 8° Básico, R.M.



NUNCA ME HABÍAN PEDIDO MI OPINIÓN.

En mi casa se conversa harto también, principalmente entre yo, mi mamá y mi hermano. El próximo año mi mamá estaba viendo para meterme a la premilitar. Yo quiero ser militar. Me gusta cómo trabajan.

Caetano, 8° Básico, R.M.

YO DIRÍA QUE CUANDO UNO SALE DEL COLEGIO DEBERÍA ESTUDIAR Y SER ALGUIEN EN LA VIDA. HAY QUE ESTUDIAR, EN ESO SE BASA, EN GANAR PLATA Y COSAS ASÍ.

Manuel, 1° Medio, R.O.

Yo he conversado harto con mi mamá en la casa, porque ella me dice que cuando termine el cuarto medio si no trabajo o no llego a la universidad, me voy a quedar parado, que tengo que servir para algo. Yo le digo que sí, que yo creo que voy a hacer mi mejor esfuerzo para algún día tener mi trabajo establecido, ganar una buena plata para mis hijos y en algún futuro para mis nietos.

Paco, 8° Básico,
Cerro Navia, R.M.

NUNCA ME HABÍAN PEDIDO MI OPINIÓN.

Centros de Salud Familiar y Postas de zonas rurales de la Región Metropolitana

Agradecemos a los equipos de salud que nos colaboraron en convocar a sus profesionales, colegios y organizaciones sociales con el objeto de juntos trabajar toda una mañana en torno a los derechos de las y los jóvenes.

Es relevante saber de la calidad de los nexos entre la escolaridad y los servicios que los CESFAM y Postas Rurales les ofrecen como por ejemplo en salud sexual y reproductiva, en prevención de violencias, en salud mental, entre otros. Construir diálogos entre dirigencia social, profesionales de la salud y jóvenes escolares, constituyó un momento muy significativo que puedes escuchar en los links de los podcast incluidos en esta sección.

Centros con los que trabajamos:

- Posta de Salud Rural Bollenar- Melipilla
- CESFAM Adriana Madrid de Costabal - María Pinto
- Posta Rural Huilquén - Paine (CESFAM Dr .Raul Moya)

RED DE APOYO

Yo creo que estamos al debe para que, como centro de salud, seamos una red de apoyo para los jóvenes, para que nos vean como un espacio seguro. Si bien hacemos talleres ocasionales, sería bueno que hubiese constante educación nutricional, de salud sexual y reproductiva, afectiva, salud mental.

Trabajadora de la Posta

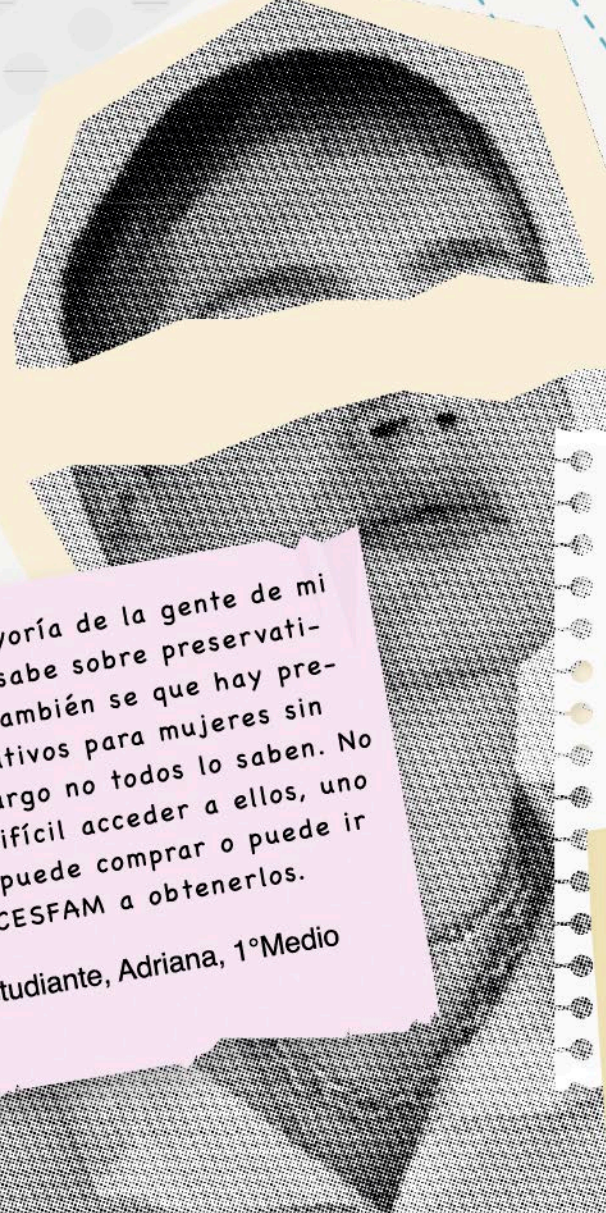
Las redes de apoyo son fundamentales para adolescentes que estamos en una etapa difícil de la vida. Si nosotras nos sentimos solas y solos, si no tenemos a quien acudir, puede que no sepamos qué hacer y, tal vez, nos podemos autoinfligir daño. Creo que el tener un amigo, un tío, una mamá que esté ahí para nosotras-os o poder ir al CESFAM y preguntar por un psicólogo es algo que ayuda mucho.

Estudiante, Rosa, 1° Medio

HEMOS QUERIDO ASUMIR EL DERECHO DE LOS JÓVENES AL ESPARCIMIENTO. DARLES EL ESPACIO Y EL TIEMPO PARA QUE VENGAN EN LAS TARDES, DISFRUTEN DE LA CANCHA Y, ASÍ, PUEDAN TAMBIÉN TENER UNA RED DE APOYO.

Presidente de Club Deportivo

NUNCA ME HABÍAN PEDIDO MI OPINIÓN.



La mayoría de la gente de mi edad sabe sobre preservativos. También se que hay preservativos para mujeres sin embargo no todos lo saben. No es difícil acceder a ellos, uno los puede comprar o puede ir al CESFAM a obtenerlos.

Estudiante, Adriana, 1º Medio

El derecho a conocer nuestra sexualidad lo aprendemos cuando tenemos como 18 años. Durante la adolescencia nuestros papas no nos hablan de cosas tan básicas como las enfermedades sexuales. Los papás tienen el prejuicio de que su hijo con 16 años no puede tener relaciones sexuales porque es muy chico. Pero ese es mi derecho, descubrirme a mí mismo y descubrir un mundo gigante que tengo que explorar.

Estudiante, Eulalia, 1º Medio

6 Por lo general, nosotros, en el Control Adolescente, damos confianza para que las y los jóvenes nos digan acerca de las dudas que tienen sobre la sexualidad y así poder entregarles información y herramientas para que puedan desarrollarse en ese aspecto de sus vidas.

Enfermera de la Posta



DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS



NOSOTROS, COMO JÓVENES, A VECES, NOS SENTIMOS AVERGONZADOS DE IR AL CESFAM A PEDIR PRESERVATIVOS PORQUE ES UN TEMA TABÚ O PORQUE LA GENTE NOS PUEDE JUZGAR POR QUERER TENER PROTECCIÓN. ES DIFÍCIL HABLAR DE ESTO PORQUE DA VERGÜENZA CONTAR LA VIDA PRIVADA.

Estudiante, Ismenia, 1° Medio

Es importante que la escuela se haga cargo de la educación sexual de los niños y jóvenes. Ellos pasan muchas horas en el colegio. Actualmente los jóvenes donde más aprenden es con sus pares, no es en su familia ni en el colegio.

Trabajadora de la Posta

El llamado que yo hago a nuestros adolescentes es que no se sientan miedo. El Programa Adolescente está en la comuna y hay profesionales que pueden escucharlos, todo va a ser respetado y en confidencialidad. Es un derecho recibir educación sexual desde los 14 años sin que sea necesaria la presencia de un tutor para ir a la matrona. Todos los días, de lunes a viernes, está la matrona haciendo urgencias en el CESFAM y en postas y en CECOF, en toda la comuna. Ahí también se puede pedir la pastilla del día después y es considerada prioridad.

Matrona, encargada comunal del Programa Adolescentes

NUNCA ME HABÍAN PEDIDO MI OPINIÓN.

CONSUMO DE DROGAS

Tengo varias amigas y amigos que a veces faltan al liceo porque se van a la plaza a fumar pitos. Aunque la gran mayoría lo hace después del liceo. Fuman de vez en cuando. No tengo amigos adictos. Se fuman el pito y se van para la escuela más relajados, yo creo.

Estudiante, Edith, 8° Básico

No olvidemos que hay drogas que son legales, como el tabaco y el alcohol. Cuestionémonos las adicciones de los adultos, porque tanto el colegio como la familia son responsables. Es importante dar los permisos y las confianzas para que los jóvenes se atrevan a conversar. Generalmente solo tienen a sus pares, pero los adultos también tienen que dar ese espacio para conversar. El programa PRE- VIENE de Los Centros de Orientación se dirige a los espacio comunitarios para que los jóvenes sientan la confianza de aclarar dudas, de contar, o preguntar si es que quieren probar alguna droga o si están teniendo problemas con su consumo.

Trabajadora de la Posta



NOSOTROS TRABAJAMOS A DIARIO EL TEMA DE LA ADICCIÓN A LAS DROGAS. NOS LLAMA LA ATENCIÓN QUE HOY EN DÍA SE NORMALICE EL CONSUMO. NO SABEMOS CUÁNTOS SON LOS QUE SE AUSENTAN EN LOS LICEOS O EN EL COLEGIO POR ESA RAZÓN, PERO SI SABEMOS QUE HAY UN GRAN NÚMERO DE ADOLESCENTES QUE CONSUME NO SOLO MARIHUANA SINO QUE TAMBIÉN ALCOHOL. ESTO ES PREOCUPANTE. ELLOS PIDEN EL RESGUARDO DE ESTA INFORMACIÓN, PERO SABEMOS QUE ES UN DAÑO QUE SE ESTÁN HACIENDO Y NECESITAMOS CONVERSARLO, A VECES, CON LOS CUIDADORES, CON LOS PADRES O QUIENES SEAN LOS ADULTOS RESPONSABLES EN ESE MOMENTO.

Psicóloga de CESFAM

YO CREO QUE FALTA EDUCAR TAMBIÉN A LOS PAPÁS. LOS COLEGIOS TIENEN EL DEBER, A TRAVÉS DE TALLERES, CONVIVENCIAS, DE EDUCAR A LOS PAPÁS EN CÓMO CONVERSAR, CÓMO RELACIONARSE CON SU HIJO ADOLESCENTE.

Manuel 8° Básico

NUNCA ME HABÍAN PEDIDO MI OPINIÓN.

Lugar de CESFAM y Postas

El CESFAM abarca prevención, promoción y cuidado de la salud en todo el ciclo vital. Existen programas especiales para adolescentes no solo en el CESFAM, sino que llegamos a algunos colegios también. Hay distintos tipos de profesionales: matronas, psicólogos, médico, nutricionista. Es una atención integral orientada a la necesidad que cada joven tenga.

Funcionaria de CESFAM

No sé lo que hacen en el CESFAM, no lo tengo claro. El propio CESFAM debería informarnos más.

Estudiante, Marcela,
8° Básico

El principal problema es la falta de articulación entre profesores y el CESFAM, nos falta personal para promover los programas. Debemos asumir que hay desconocimiento por parte de los adolescentes.

Profesor de Educación Física y Nutricionista



Yo quisiera mandar un mensaje a los tutores de adolescentes. ¿Realmente les escuchamos? Escuchar es observar expresiones, movimientos, cómo se agarran el pelo, cómo me miran, qué hacen en el día, dónde están, no solo se trata de la comunicación verbal. Creo que no somos confiables para ellos y eso es por algo.

Matrona de CESFAM

LOS PROBLEMAS DE SALUD MENTAL, NOSOTROS, LOS AFRONTAMOS CONVERSANDO CONSTANTEMENTE CON LAS PERSONAS. HACEMOS SEGUIMIENTOS Y TAMBIÉN LOS DERIVAMOS A QUIEN CORRESPONDA; BUSCAMOS IR GENERANDO ESTA RED DE APOYO PARA QUE LA PERSONA SEPA QUE NO LA VAMOS A DEJAR SOLA, QUE LO QUE ESTÁ PASANDO SE PUEDE ABORDAR DESDE LA FAMILIA Y CON NOSOTROS COMO RED DE PROFESIONALES.

Sicólogo de CESFAM

NUNCA ME HABÍAN PEDIDO MI OPINIÓN.

ES SÚPER DIFÍCIL LLEGAR A LOS ADOLESCENTES

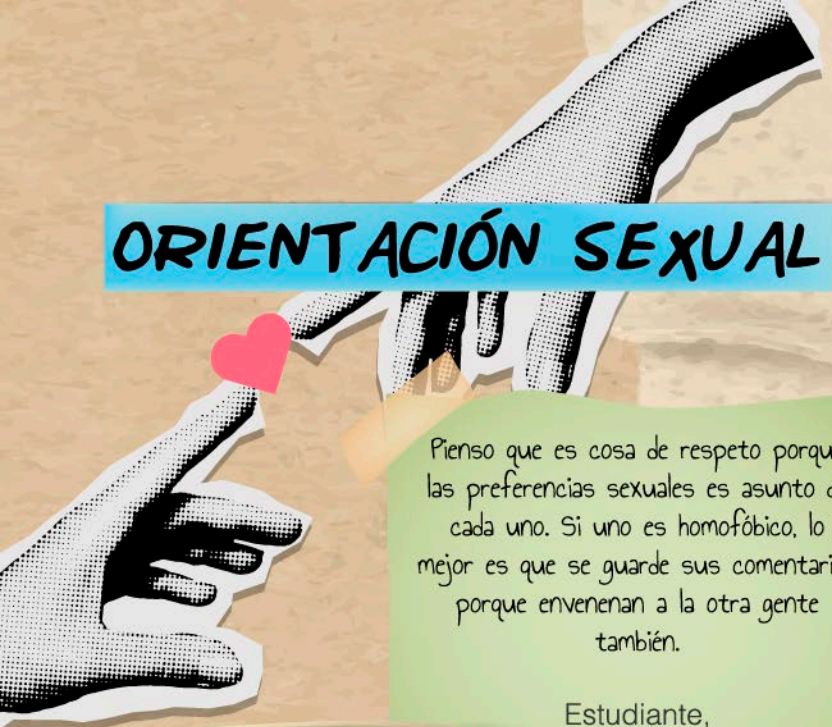
Es un desafío abrirnos a la comunidad estudiantil. No se trata de atender solo en el Box, se puede hacer a través de talleres, está el Programa Control del Adolescente, donde el equipo integrado por matronas, enfermeras y nutricionistas se acerca a los colegios a hacer talleres para pesquisar casos que requieran atención.

Trabajador social de CESFAM

YO ESTOY A CARGO DEL PROGRAMA ADOLESCENTE Y PUEDO DECIR QUE ES SÚPER DIFÍCIL LLEGAR A LOS ADOLESCENTES, NOS FALTA ENCONTRAR LA METODOLOGÍA INDICADA PARA ATRAERLOS.

Matrona de CESFAM





ORIENTACIÓN SEXUAL

Pienso que es cosa de respeto porque las preferencias sexuales es asunto de cada uno. Si uno es homofóbico, lo mejor es que se guarde sus comentarios porque envenenan a la otra gente también.

Estudiante,
Marcia, 8° Básico

Para algunas personas es normal que una mujer sea lesbiana, pero para otras no tanto. Les da asco. Yo creo que está bien, si se aman o se gustan, es cosa de ellas... En todo caso, yo no he visto que las agredan.

Estudiante, Macarena,
8° Básico

Todos somos personas y todos tenemos derecho a vivir nuestra vida como se nos dé la gana. Es su problema si a usted le molesta que la otra persona ame a la persona que ama. Yo creo que todos deberíamos ser respetados

Estudiante, Pablo, 8° Básico

La verdad, me llevo una grata sorpresa al ver que los hombres se están haciendo cargo del tema de la sexualidad. No recae toda la responsabilidad en las mujeres. La gran mayoría está empezando hacerse cargo, pero no van al CESFAM porque la atención de la matrona en muchos casos está vista solo para las mujeres aunque sí van a adquirir preservativos. De hecho, los hombres son los que más preguntas hacen y están más atentos.

Matrona CESFAM

HOY EN DÍA LA RESPONSABILIDAD SOBRE LA SEXUALIDAD HA CAMBIADO: YO CREO QUE LOS HOMBRES, QUIZÁS LOS MÁS JÓVENES DE LA COMUNA, ESTÁN PREOCUPADOS DE LO QUE TIENE QUE VER CON SU SEXUALIDAD, PERO, MAYORITARIAMENTE, UNO ATIENDE A LAS MUJERES Y SON ELLAS LAS QUE SE LLEVAN LA RESPONSABILIDAD. MUCHAS VECES, EN EMBARAZOS NO PLANIFICADOS, ELLA SE CULPA, ELLA ASUME LA RESPONSABILIDAD POR ESE HIJO QUE NO PLANIFICARON.

LO QUE SE ESTÁ VIENDO EN LAS NUEVAS GENERACIONES ES QUE LOS HOMBRES JÓVENES ESTÁN MÁS EMPODERADOS Y TAMBIÉN NORMALIZAN LA DIVERSIDAD, A DIFERENCIA DE LA POBLACIÓN MÁS ADULTA QUE TIENE MÁS PREJUCIOS.

Matrona CESFAM

FOROCIUDADANO.CL



Embajada de la República
Federal de Alemania en
Santiago de Chile